

6.3.4 Kunst: Bildnerisches Gestalten, Musik, Theaterspiel

Kinder verarbeiten in der Kunst Erlebtes, Erfahrungen und Emotionen. Alle Gestaltungsprozesse sind für sie Erkenntnisprozesse. Wenn Kinder malen und gestalten, bringen sie ihre Sicht der Welt und ihre Gefühle zum Ausdruck. Wir wertschätzen und unterstützen die Fantasie und Kreativität der Kinder und ihre Fähigkeit, angesichts neuer Entdeckungen im kreativen Bereich zu staunen. Diese zu erhalten ist uns ein wichtiges pädagogisches Anliegen.

Um sich in ihrer Kreativität zu erproben haben die Kinder zu vielen Materialien freien Zugang. Sie sollen sich in ihrem kreativen Schaffensprozess nicht eingegrenzt fühlen. Neben frei wählbaren Materialien arbeiten wir projektorientiert, um bildnerische Prozesse längerfristig und gezielt erfahrbar zu machen.

Auch Musik ist für Kinder ein großer Genuss. Die Stimme als eigenes Instrument bietet uns viele Möglichkeiten zum Musizieren: Wir singen, summen, trällern, pfeifen. Unseren Körper können wir als Rhythmusinstrument zum Klingen bringen: Wir klatschen, stampfen, schnipsen oder klopfen.

Den Kindern stehen verschiedene Musik- und Rhythmusinstrumente zur Verfügung, die sie ausprobieren und ein Gefühl für Melodik und Rhythmik entwickeln können. Wir musizieren täglich, singen, erzählen Klang-Geschichten. Musikalische Früherziehung findet als Angebot durch einen Musikpädagogen statt.

Das Freispiel bietet den Kindern die Möglichkeit, Geschichten zu erfinden, in denen sie in verschiedene Rollen schlüpfen und dabei so zu „tun als ob“. Dazu stehen ihnen Verkleidungskisten zur Verfügung. Möchten die Kinder ihre Geschichten und Spielszenen anderen zeigen, bezeichnen wir diese als Theaterspiel. Es gibt ein Publikum und Schau- oder Puppenspieler. So wird auf ganz natürlichem Wege eine Aufführungssituation „geprobt“. Bei Gottesdiensten, Sommerfesten und Weihnachtsfeiern bieten wir den Kindern die Möglichkeit, sich im Rahmen von vorgegebenen Theaterstücken zu erproben.

Regelmäßig führen insbesondere die älteren Kinder kleine Anspiele oder Stücke in unseren Familiengottesdiensten auf, die sie gemeinsam mit uns ErzieherInnen und einem gemeindlichen Kinder- und Jugendmitarbeiter eingeübt haben. Orffsche Instrumente sind bei uns fest im Repertoire.