

6.3.5 Mathematik

Mathematische Grunderfahrungen erleben unsere Kinder im ganzen Tagesablauf. Die Kinder lernen in spielerischer Form, was Zahlen bedeuten und wie man sie verwendet. Sie haben Interesse an mathematischen Themen. Sie ordnen Gegenstände zu, sie fangen an aufzureihen, zählen ab, beschäftigen sich mit Formen, Mustern, Maßeinheiten und Größen. Wir greifen das Interesse der Kinder auf, um die mathematischen Grunderfahrungen zu vertiefen: Zum Beispiel zählen wir beim Tischdecken das Geschirr und Besteck ab, wir zählen die Tage bis zu einem bestimmten Ereignis wie einem Geburtstag, einer Kindergartenübernachtung, dem Beginn der Adventszeit. Zudem werden anhand von verschiedenen Brettspielen, Zeichnungen, beim Bauen und in Projektarbeiten mathematisches Grundverständnis wie klassifizieren, Symmetrie, Geometrie, wiegen und messen erfahrbar gemacht.

Den Kindern stehen in unserer Einrichtung unterschiedliche Materialien wie Waagen, Würfel, Zollstöcke, Messbecher zur Verfügung, die ihr Interesse an der Mathematik anregen. Die Kinder entscheiden selbst, wann sie sich mit mathematischem Material beschäftigen wollen.